

T.C

GÖYNÜCEK KAYMAKAMLIĞI

GEDİKSARAY İLK/ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu

Bir ülkenin kalkınmasında birinci derecede belirleyici unsur eğitimidir. Çağdaşlaşmanın, modernleşmenin, kalkınmış ve mutlu bir toplum olmanın yolu da şüphesiz ki eğitimden geçmektedir. Ulusların yükselişi ve çöküşü her zaman eğitimle olmuştur. Eğitimini sağlam temeller üzerine kuran devletler hızla büyümüş ve kalkınmıştır. Eğitim; fertlerin ve ülkelerin ihmal edemeyeceği kadar önemli ve ertelenemez bir süreçtir. Bu nedenlerden dolayı eğitimde zamanı ve bütçeyi planlı ve sistemli kullanmak mecburiyeti vardır. Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Bir kuruluşta stratejik planın varlığı önceliklerin belirlenmesi ve kaynakların verimli

kullanılmasının yanı sıra, yönetimin temel ilkeleri olan katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik gibi unsurların uygulamaya geçirilebilmesi için en etkin araçtır. Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır.

Kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir. İlçemizin stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yeniliklerde göz önünde bulundurularak, okul ve kurum yöneticileri ve Müdürlüğümüz personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Abdullmuttalip ZİYAGİL

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuşu



Stratejik planlama bir kurumun neyi, niçin, nasıl yapacağını ortaya koyan çabalar bütünüdür. Örgütün varlık sebebidir. Örgütler varlıklarını idame ettirebilmeleri için çevresindeki iç ve dış paydaşları ile sıkı bir bağ kurmak zorundadırlar. Örgütler stratejik plan sayesinde gelişigüzel değil sistemli bir yapıya sahip olduğunu belgeler. Kendi geleceğine yön verir, rekabet ve değişimlere açık olur, fark yaratan bir konuma kavuşur. Örgütün ayakta kalması, saygın ve örnek bir kurum olarak yaşaması olumlu stratejiler belirlemesine bağlıdır. Strateji hatası yapan örgütlerin başarılı olma , rekabet edebilme ve yaşama şansları yoktur. Stratejik planlama ile ilgili uzun vadeli düşünme, öncelikli alanlara yoğunlaşma, kaynakların etkili kullanımı, beklentilerle uyumlu, örgütün kontrolünde inisiyatif sahibi olma, performansın artması, karar vermede meşru bir temel oluşturma vb. gibi bir çok avantajların olduğu bir gerçektir. Stratejilerini iyi belirleyen örgütler kalite açısından çarpıcı gelişmeler elde etmiştir. Günümüzde popüler yönetimler vizyon, misyon ve diğer hedefleri için stratejik planlama üzerine odaklanmaktadır.

Bu çerçevede stratejik planımızda kurumumuzun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı gerçekleştirecek yöntemler belirlenmiştir.2019-2023 Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini diler, Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Saygılarımla...

Mustafa ASİL

Okul Müdürü

İçindekiler

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU.....	3	
OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU	5	
İÇİNDEKİLER	5	
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7.....	7	
OKULUN KISA TANITIMI7	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9	
PAYDAŞ ANALİZİ	144 GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	42	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42	
MİSYONUMUZ	42	
VİZYONUMUZ	42	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	46	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	47	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	53	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56	
VI.: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	56	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ASİL	Okul Müdürü	Halime KOÇ	Öğretmen
Kurtuluş İMROL	Müdür Yardımcısı	Yasemin BÜNYAT	Öğretmen
Gökhan SONTAY	Öğretmen	Aslıhan ÖKSEL	Öğretmen
Sinan YOZCU	Okul Aile Birliği Başkanı	Neslihan ARSLAN	Öğretmen
Kemal AYHAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Güven KANTAROĞLU	Gönüllü Veli
		Muttalip KANDEMİR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gediksaray Köyü Amasya-Göynücek İlçesine ilçe merkezine 11 km, il merkezine 35 kilometredir. Kuruluş tarihi 1300'lü yıllara dayanmaktadır. 1989 yılında kasaba olmuş, 2014 yılında tekrar köy statüsüne dönmüştür. 676 nüfuslu, ekonomisi tarım ve besi hayvancılığına dayanan bir köydür. Köyden 1995 yılından sonra büyük şehirlere çok yoğun göç yaşanmıştır. Gediksaray Köyünün komşuları Tuzsuz, Konuralan, Ayvalıpınar, Harmancık Yeniköy, Şeyhler ve İkizyaka köyleridir.

Okulumuz 1929 yılında Gediksaray İlkokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ortaokul bölümü ise 1977-1978 yılında açılmış olup özel bir ismi olmadığı için kasabanın o günkü ismi ile kayıtlara geçmiştir. Okulun açılması için başta Tuzsuz, Harmancık, Kutuköy, Konuralan, Çiviköyü, Ayvalıpınar, Yeniköy, İkizyaka köylerinin müracaatı olmuş, eğitim ve öğretime 76 öğrenci ile asıl binası olmadığı için Gediksaray Belediyesi tarafından tahsis edilen iki katlı betonarme binada eğitim ve öğretime başlamıştır. 1984 yılında Devlet vatandaş işbirliği yapımına başlanan ve şu andaki hizmette olan binamız kısa bir sürede tamamlanarak 1985-1986 öğretim yılında Gediksaray Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1992-1993 öğretim yılında kasabamızda bulunan ilkokul ile birleşerek 1992-1993 eğitim öğretim yılından itibaren Gediksaray İlköğretim Okulu olarak hizmetine devam etmektedir.

2014-2015 Eğitim öğretim döneminde TEOG sonuçlarına göre; Göynücek ilçe birincisi Didem Gökçe DOĞAN ve okulumuz ikincisi olan öğrencimiz Ayşegül İNCE büyük bir başarıya imza atarak "Samsun Çarşamba Fen Lisesi'ni" kazanmışlardır.

2014-2015 Eğitim öğretim döneminde Göynücek İlçe Merkezi'nde düzenlenen Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği'nde 3/A sınıfı öğrencileri 1. olmuş ve okulumuza kupa kazandırmıştır.

2014-2015 Eğitim-öğretim döneminde İlçemizde düzenlenen Polis Haftası çerçevesinde "Türk Bayrağı Konulu Kompozisyon Yarışması'nda" ve "Sağlıklı Hayat İçin Yeşil Göynücek" adlı projede "Ormana Sevgi" konulu şiiri ile okulumuz birinci olmuştur.

2015-2016 Eğitim öğretim döneminde Gediksaray Ortaokulu öğrencilerimizden ilçemiz 7. ve 8. sınıflar arası bilgi yarışmasında 1. olan öğrencilerimiz ve Obezite Konulu Afiş ve Slogan Yarışması'nda 1. ve 2. olan öğrencilerimiz bisiklet ödülleri almışlardır.

2015-2016 Eğitim öğretim döneminde Amasya Güzel Sanatlar Lisesi'ne 1 öğrencimiz yerleşmiştir.

2016-2017 Eğitim öğretim döneminde okul kros takımımız il bazında yapılan yarışmada "Yıldız Kızlar" kategorisinde il 1. olarak ilimizi gruplarda temsil etmeye hak kazanmışlardır. "Yıldız Erkekler" kategorisinde de erkek kros takımımız il 4. s.ü olmuştur.

2016-2017 Eğitim-öğretim döneminde "Gönüllü Turizm Elçileri Projesi "nde okulumuz ilçemizde 1. olmuştur

2016-2017 eğitim-öğretim döneminde "EBA Fen Deneyleri" yarışmasındaki "Sağlıklı Bebek Sağlıklı Gelecek" isimli Fen deney projesi Türkiye genelinde finallere kalmıştır.

2017-2018 Eğitim-öğretim döneminde "Gönüllü Turizm Elçileri Projesi"nde okulumuz Göynücek ilçesinde 1. olmuştur

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA				İlçesi:GÖYNÜCEK			
Adres:		Gediksaray Köyü Göynücek/ Amasya Posta Kodu:5900		Coğrafi Konum (link)		https://goo.gl/maps/H62XYLxYGpQ2	
Telefon Numarası:		358 626 50 11		Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:		725414@meb.k12.tr - 725458@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:		http://gediksarayortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:		725414 - 725458		Öğretim Şekli:		Tam gün (Taşıma Merkezi)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1929-1985				Toplam Çalışan Sayısı		13	
Öğrenci Sayısı:	İLOKULU	Kız	38	İlkokul+Ortaokul Genel Toplam 120	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
		Erkek	35				
		Toplam	73				
	ORTAOKUL	Kız	24			Erkek	2
		Erkek	23				
		Toplam	47				
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı			: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	7	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1, EkBina (Tek Kat)	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	300 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	786	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1713			
Okul Kapalı Alan (m2)	903			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	8	13	5.Sınıf	4	4	8
1.Sınıf	5	7	12	6.Sınıf	4	4	8
2.Sınıf	10	10	20	7.Sınıf	8	6	14
3.Sınıf	6	7	13	8.Sınıf	8	9	17
4.Sınıf	12	3	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

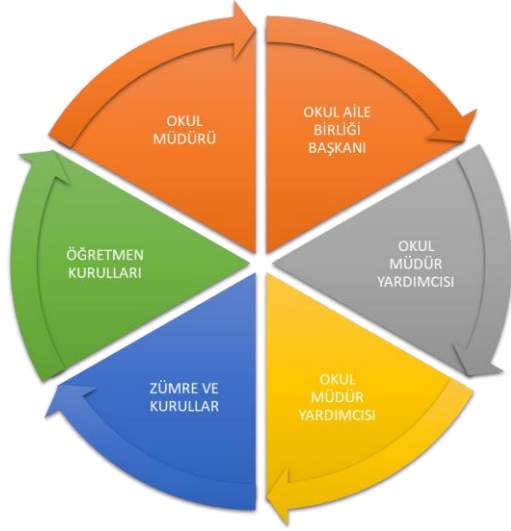
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıldaki gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2500 TL	2000 TL
2018	2350 TL	2200 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

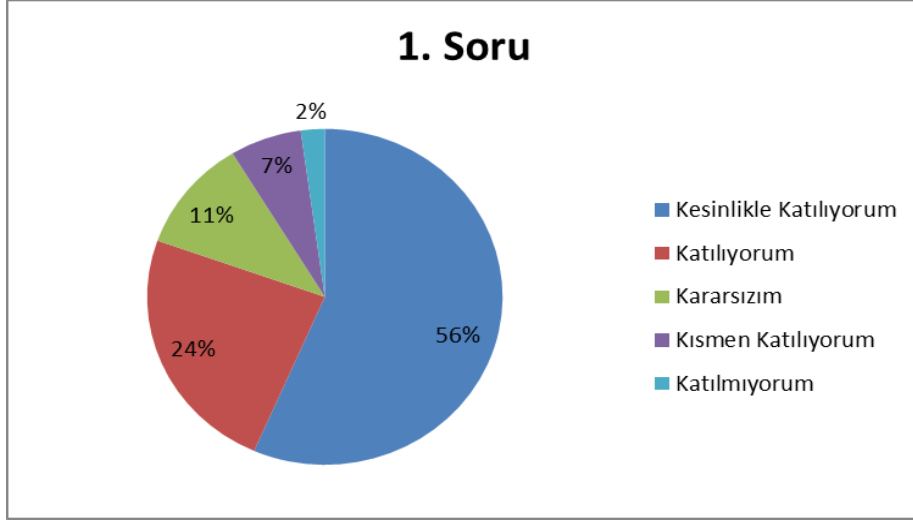


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

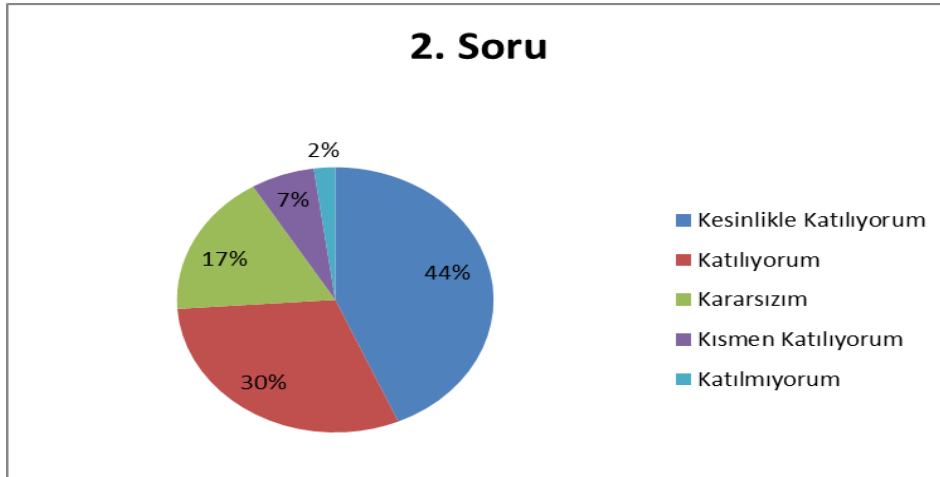
Stratejik plan için okulumuzdaki sorunları belirlemek amacı ile öğrencilere “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Ankete 138 öğrencimiz katılmıştır. Anketteki sorular ve sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda verilmiştir.

1.Soru Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



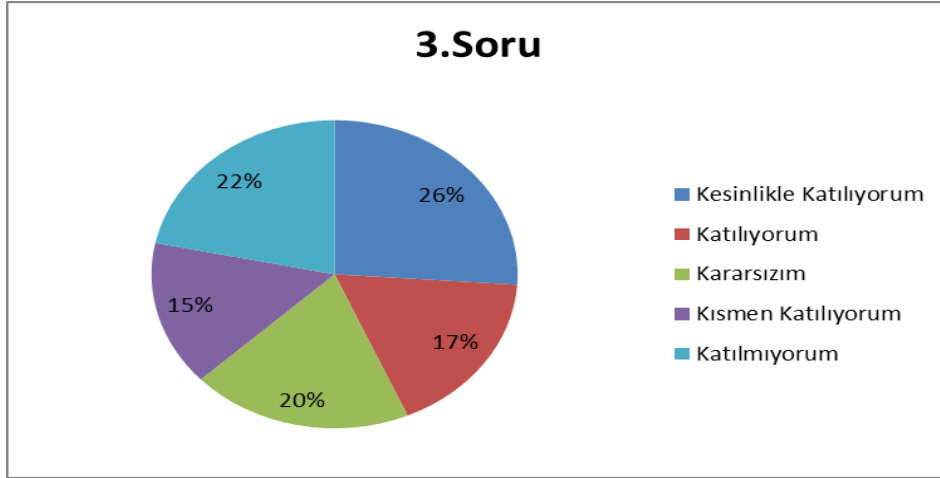
Öğrenciler büyük bir çoğunluğu öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğrencilerin %56'sı kesinlikle katılıyorum, %24'ü katılıyorum, %11'i kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum, %2'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

2.Soru Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



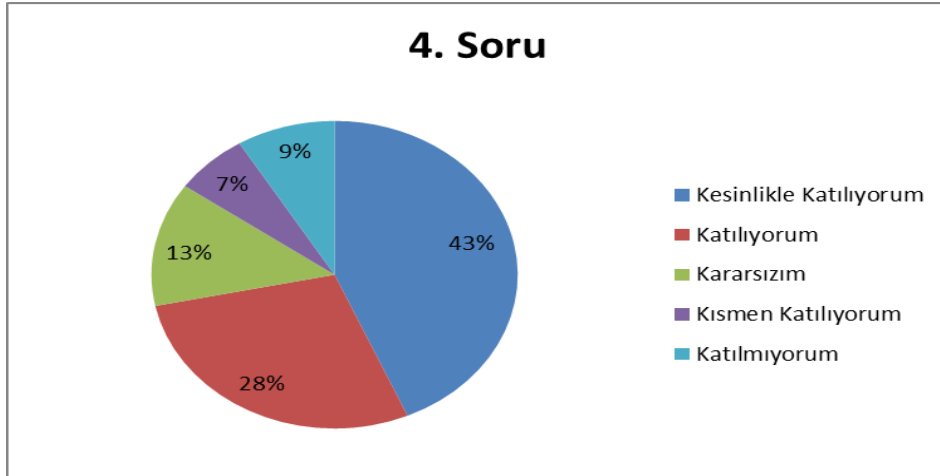
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okul müdürü ile rahatlıkla görüşebilmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğrencilerin %44'ü kesinlikle katılıyorum, %30'u katılıyorum, %17'si kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum, %2'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

3.Soru Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



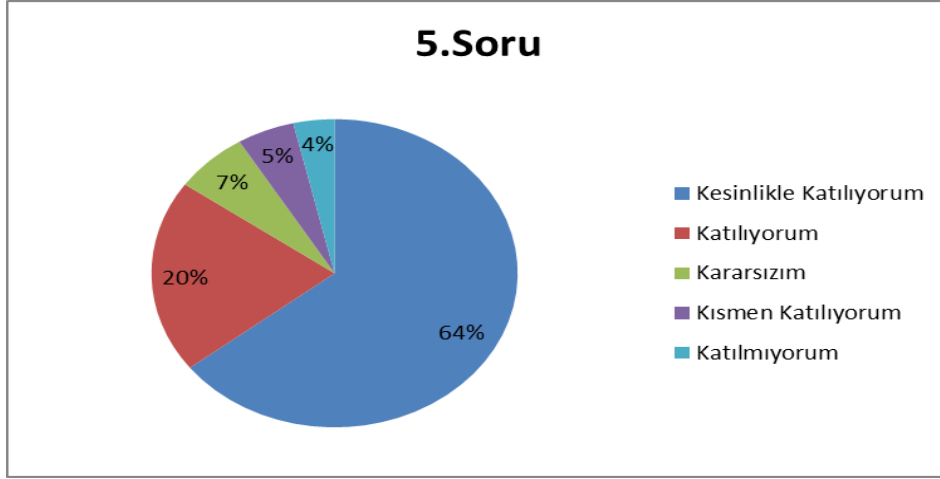
Öğrencilerin rehberlik servisinden yeterince yararlanamadığı tespit edilmiştir. 2018/2019 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren rehber öğretmenimizin olmaması ve bundan önceki dönemlerde rehberlik öğretmenimizin okula 3 gün gelmesi bu sonuçta etkindir. Bu konu hedefler arasına alınmıştır. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %26'sı kesinlikle katılıyorum, %17'si katılıyorum, %20'si kararsızım, %15'i kısmen katılıyorum , %22'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

4.Soru Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



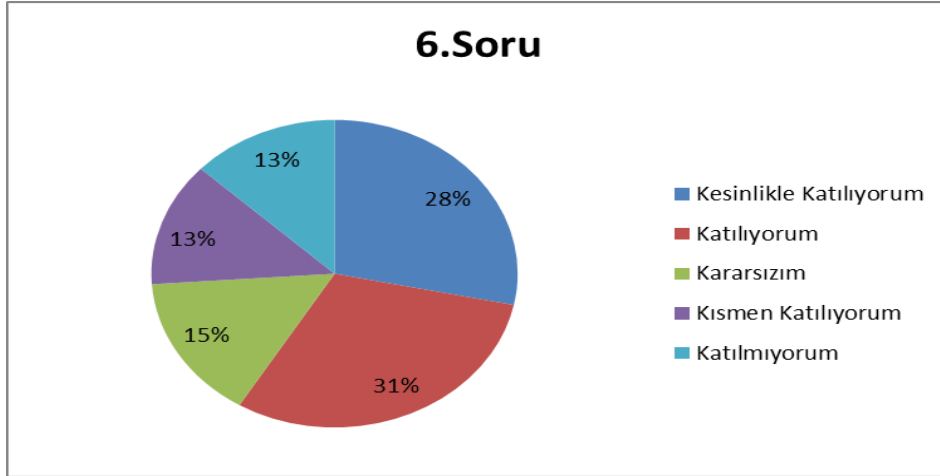
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okula ilettiği öneri ve isteklerin dikkate alındığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %43'ü kesinlikle katılıyorum, %28'si katılıyorum, %13'ü kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum , %9'u katılmıyorumu işaretlemiştir.

5.Soru Okulda kendimi güvende hissediyorum.



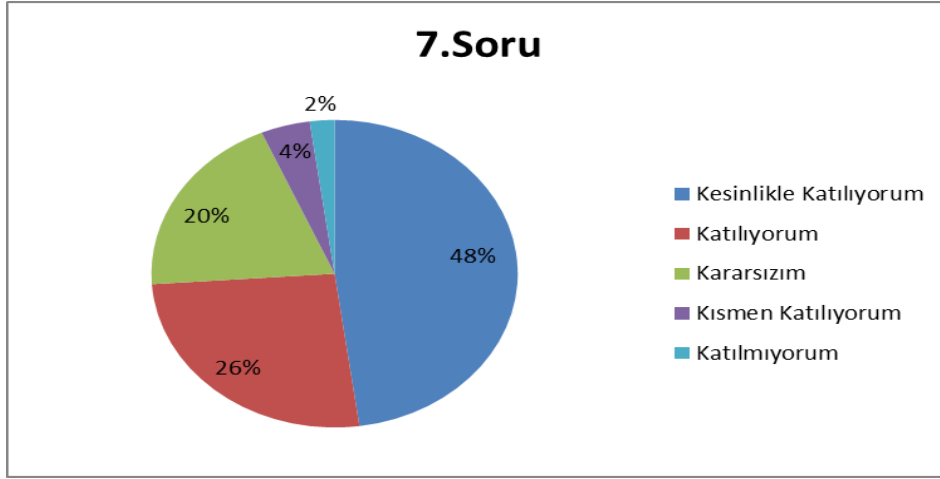
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okulda kendini güvende hissetmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %64 ü kesinlikle katılıyorum, %20 i katılıyorum, %7 si kararsızım, %5 i kısmen katılıyorum , %4 ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

6.Soru Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



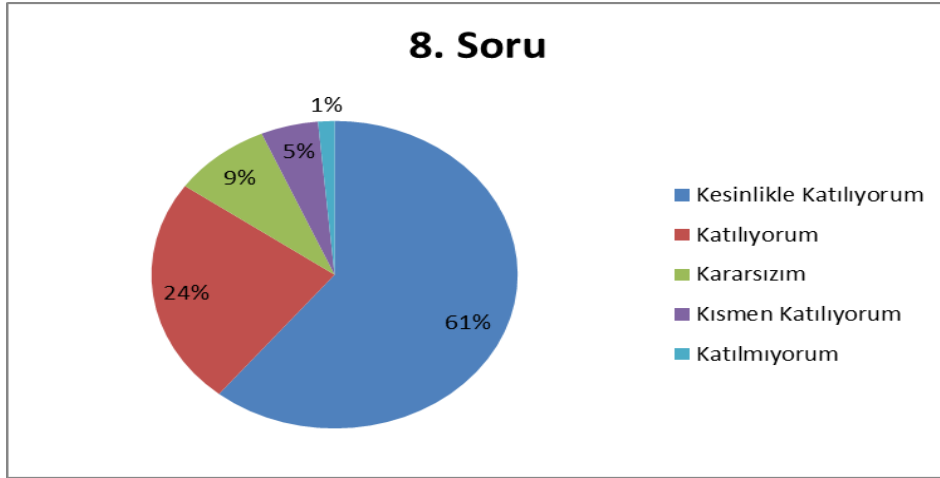
Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğrencilerin %28'i kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorum, %15'i kararsızım, %13'ü kısmen katılıyorum , %13'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

7.Soru Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



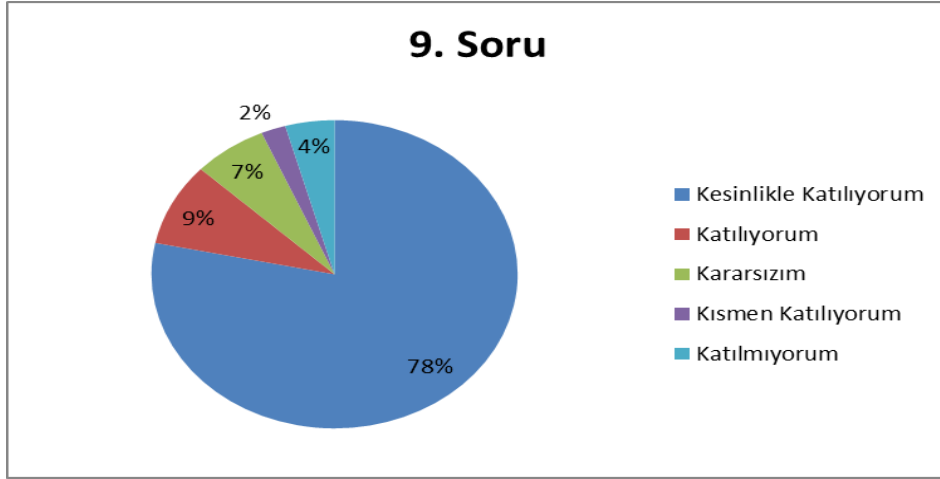
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanıldığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %48'i kesinlikle katılıyorum, %26'sı katılıyorum, %20'si kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum , %2'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

8.Soru Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



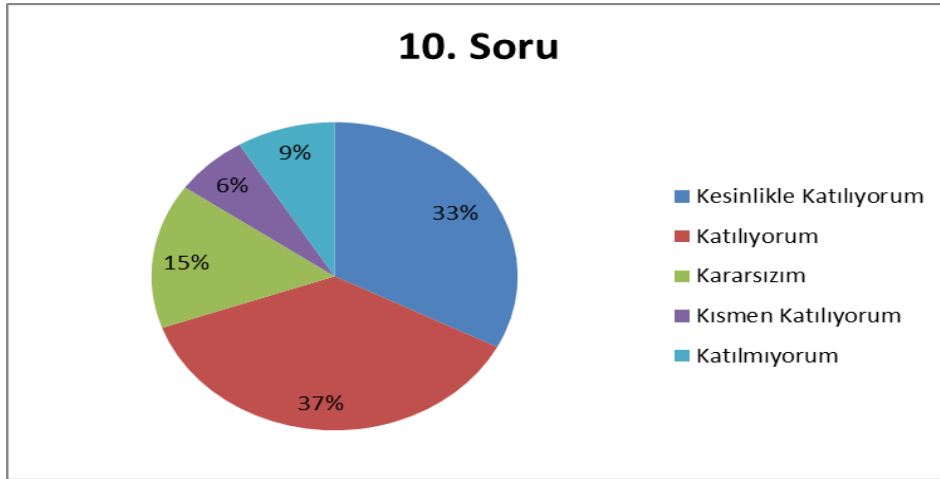
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu derslerde konuya uygun araç gereçler kullanıldığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %61'i kesinlikle katılıyorum, %24'ü katılıyorum, %9'u kararsızım, %5'i kısmen katılıyorum , %1'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

9.Soru Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



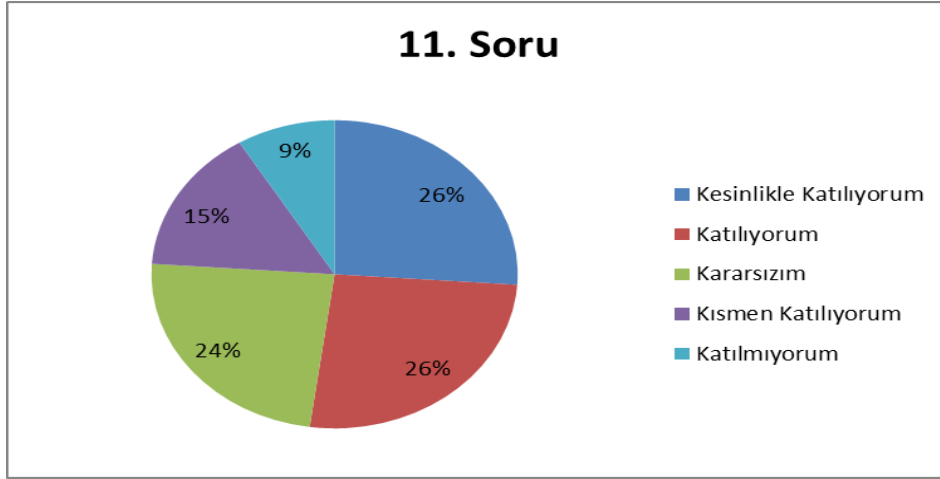
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %78'i kesinlikle katılıyorum, %9'u katılıyorum, %7'i kararsızım, %2'si kısmen katılıyorum , %4'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

10. Soru Okulun içi ve dışı temizdir.



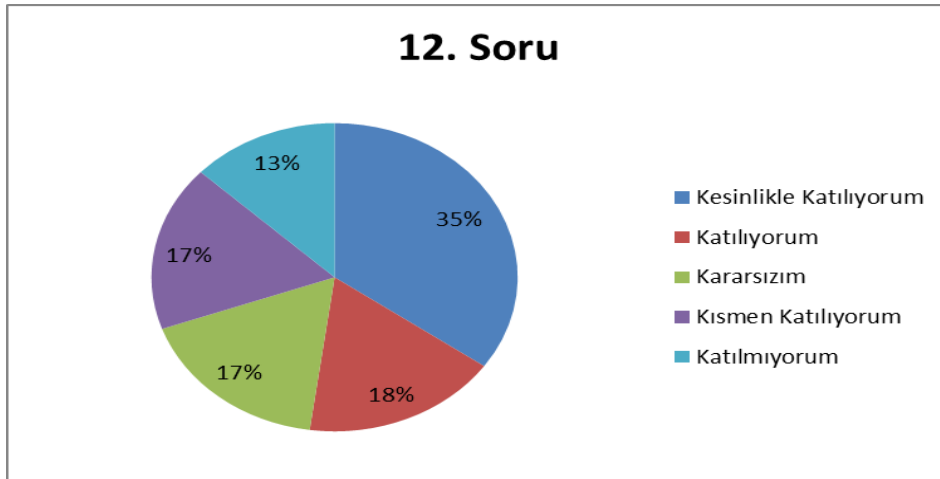
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okulun içi ve dışının temiz olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %33'ü kesinlikle katılıyorum, %37'si katılıyorum, %15'i kararsızım, %6'sı kısmen katılıyorum , %9'u katılmıyorumu işaretlemiştir.

11. Soru Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Öğrencilerin azımsanmayacak bir çoğunluğu okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olmadığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %26'sı kesinlikle katılıyorum, %26'sı katılıyorum, %24'ü kararsızım, %15'i kısmen katılıyorum , %9'u katılmıyorumu işaretlemiştir.

12. Soru Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

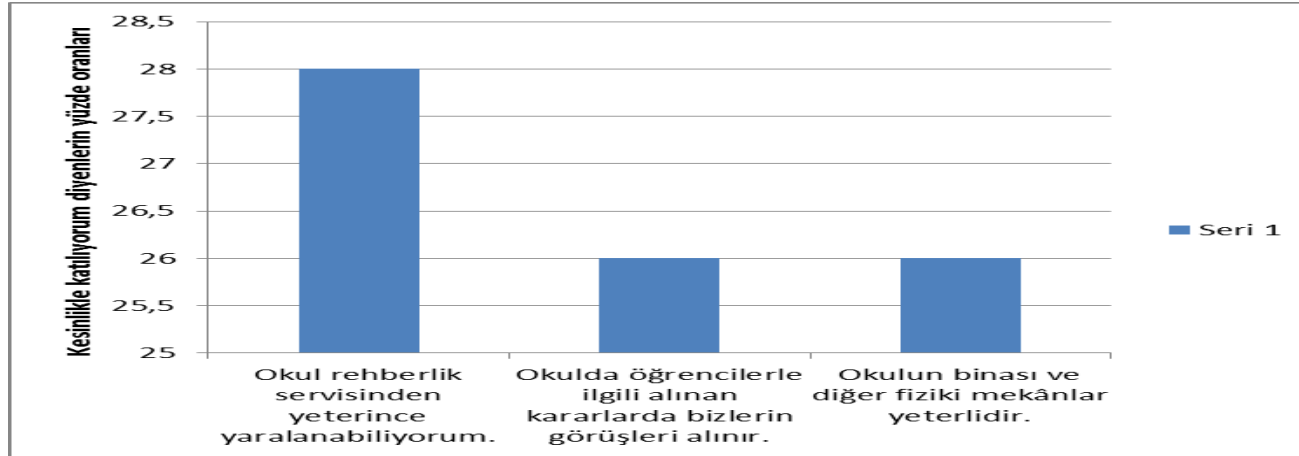


Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %35'i kesinlikle katılıyorum, %18'i katılıyorum, %17'si kararsızım, %17'si kısmen katılıyorum , %13'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

13. Soru Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

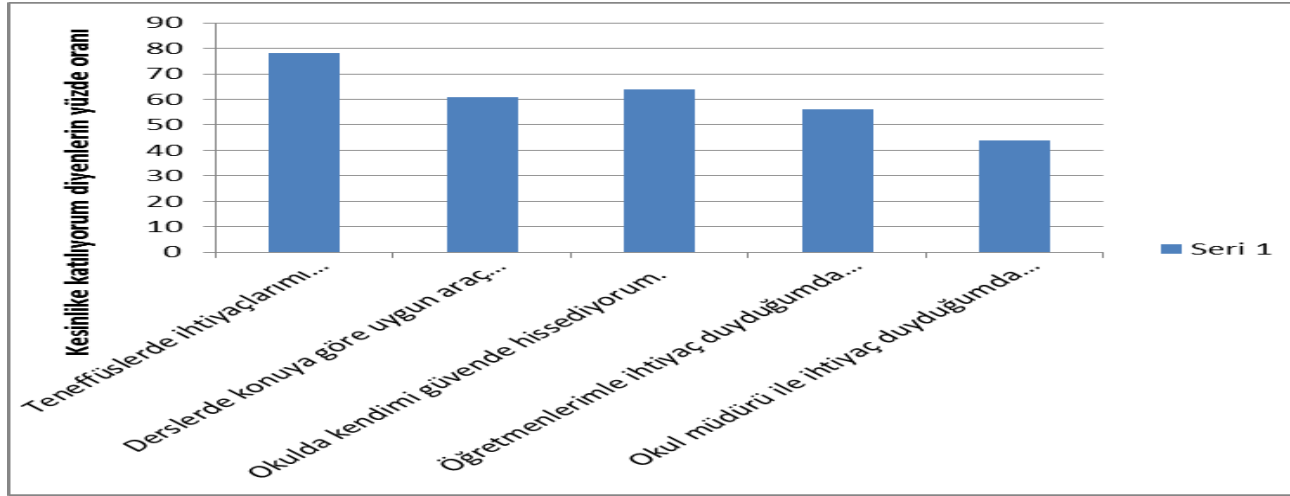
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul bahçesinin büyük olması	Okul Kantinini bulunmaması
2	Okulda güvenlik kamerasının olması	Okul bahçe zemininin bozuk olması,
3	Okulumuzun temiz olması	Okul bahçesinde spor ve oyun alanlarının yetersizliği
4	Öğretmenlerimizi iyi olması	
5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması	

Gelişime açık kısım



Okulumuzda yapılan öğrencilere yönelik anketlerin sonuçlarına göre; rehberlik servisi, öğrenci görüşlerinin dikkate alınmaması ve okulun fiziki mekânları konularında okulumuz gelişime açıktır.

Memnun olunan kısım



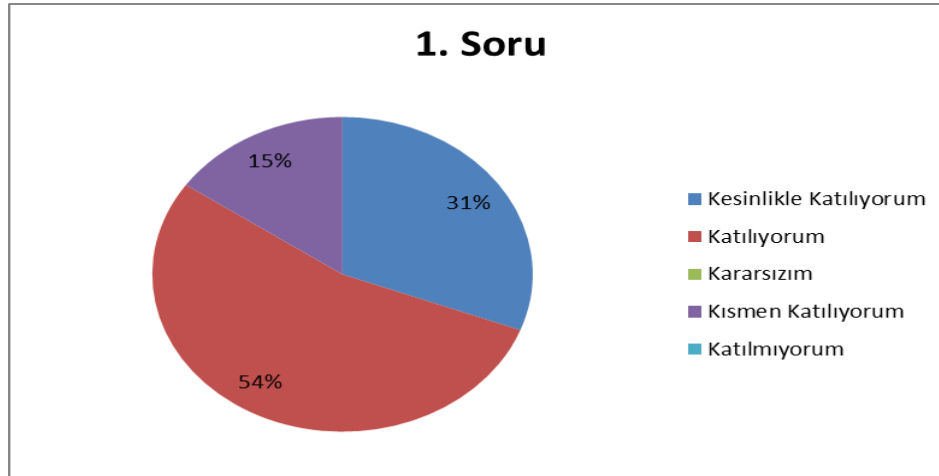
Okulumuzda yapılan öğrencilere yönelik anketlerin sonuçlarına göre;

1. Teneffüslerde ihtiyaç giderme
2. Derslerde araç gereç kullanımı
3. Okulda güvenlik
4. Öğretmenlerle ve müdürle iletişim konularında memnuniyet vardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

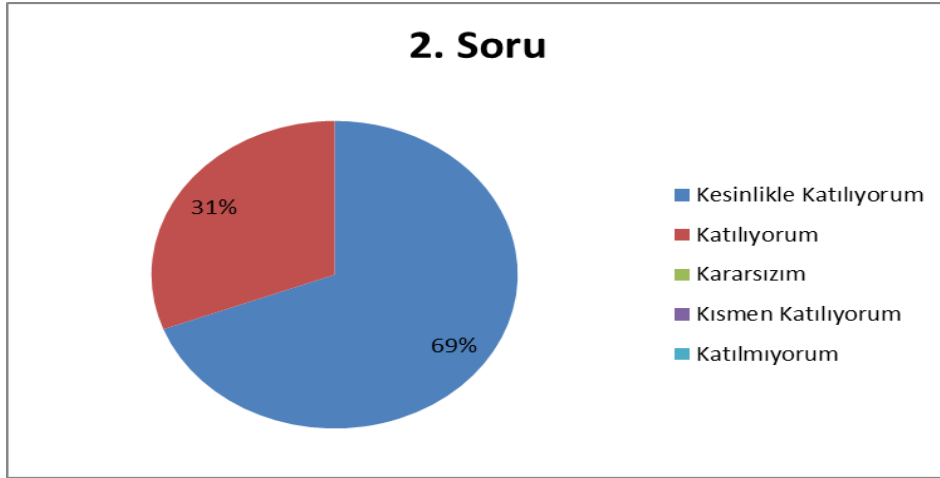
Stratejik plan için okulumuzdaki sorunları belirlemek amacı ile öğretmenlere "Öğretmen Görüş ve Değerlendirme" anketi uygulanmıştır. Ankete 13 öğretmenimiz katılmıştır. Anketteki sorular ve sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda verilmiştir.

1.Soru: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



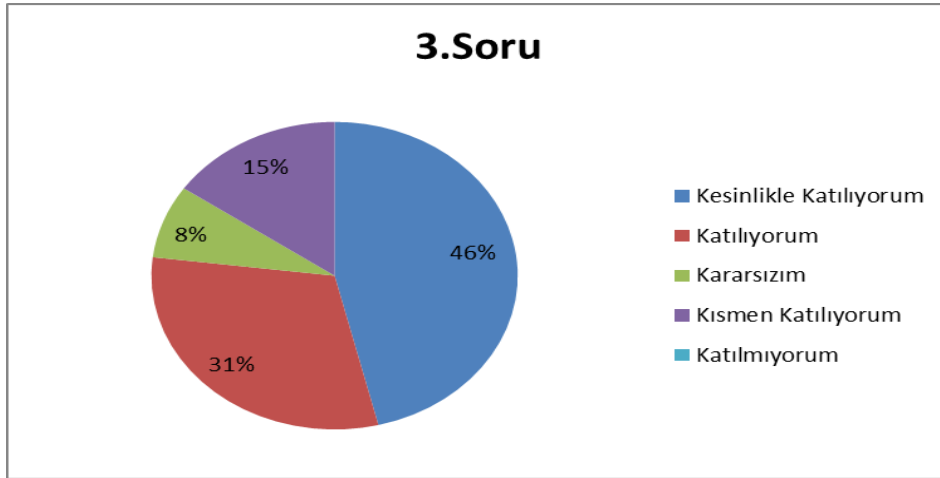
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %31'i kesinlikle katılıyorum, %54'ü katılıyorum, %15'i kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

2.Soru: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



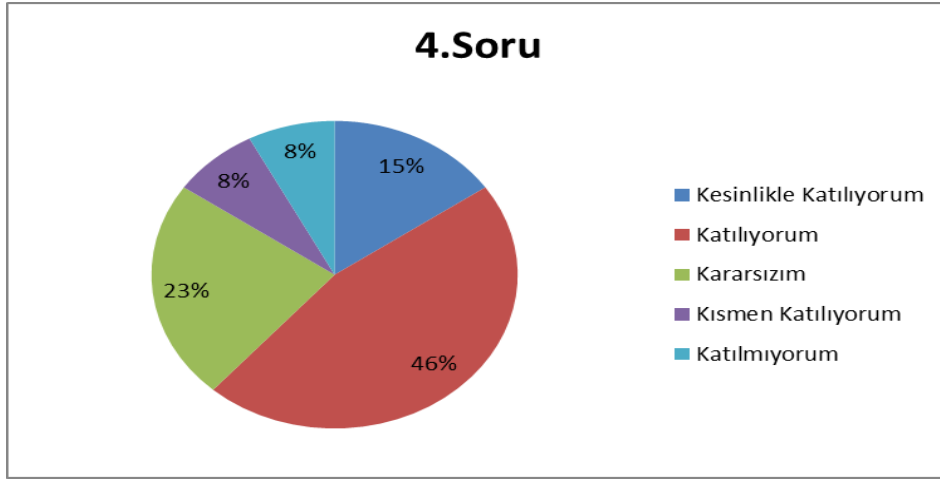
Öğretmenlerin tamamı kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilildiğini düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %69'u kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorumu işaretlemiştir.

3.Soru: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



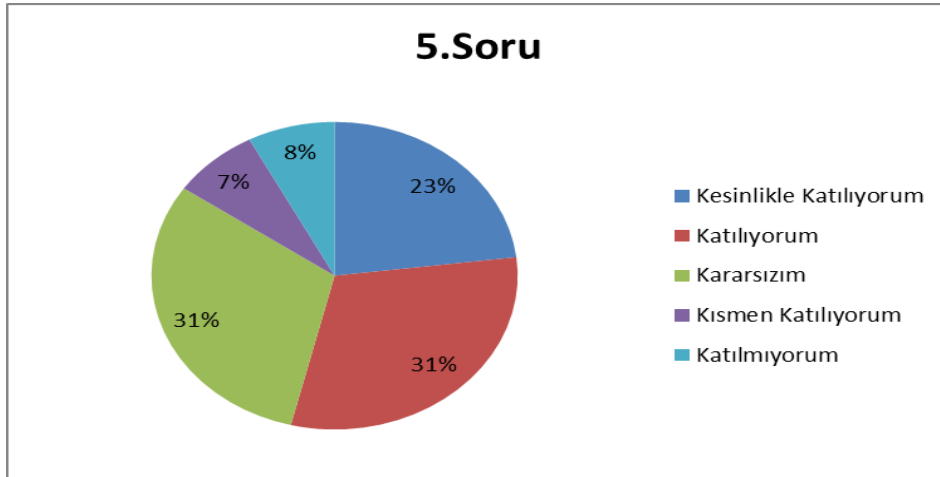
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda her türlü ödüllendirmede adil alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %46'sı kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorum, %8'i kararsızım, %15'i kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

4.Soru: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



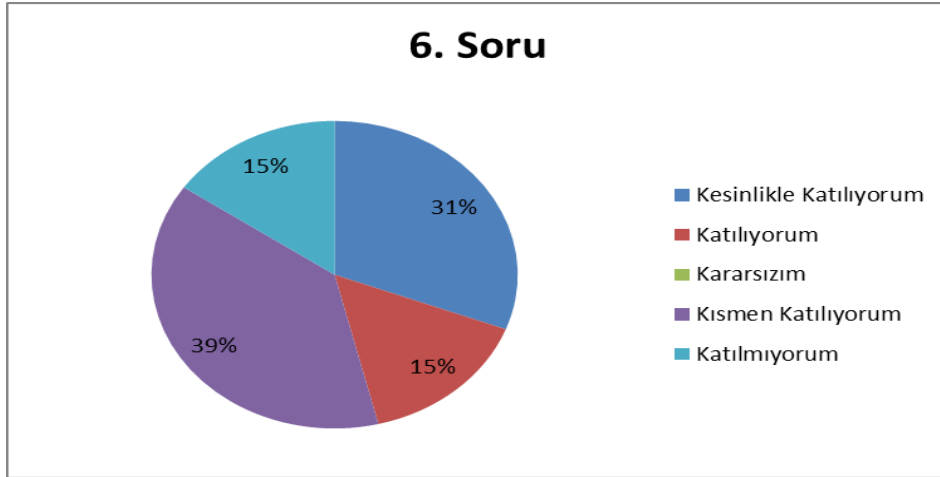
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu kendini okulun değerli bir üyesi olarak düşünmektedir. Bununla beraber bu düşünceye katılmayan öğretmen sayısı da fazladır. Bu kazanım hedefleri arasında yer alacaktır. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %15'i kesinlikle katılıyorum, %46'sı katılıyorum, %23'ü kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum , %8'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

5.Soru: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



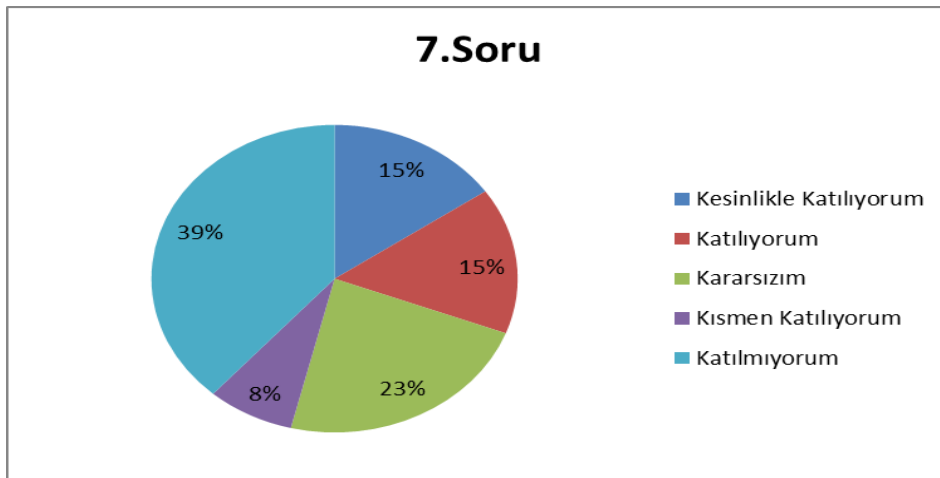
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu çalıştığımız okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır diye düşünmektedir. Bununla beraber bu düşünceye katılmayanların oranı da fazladır. Bu yüzden bu kazanım hedefi olarak belirlenmiştir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %23'ü kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorum, %31'i kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum , %8'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

6.Soru: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



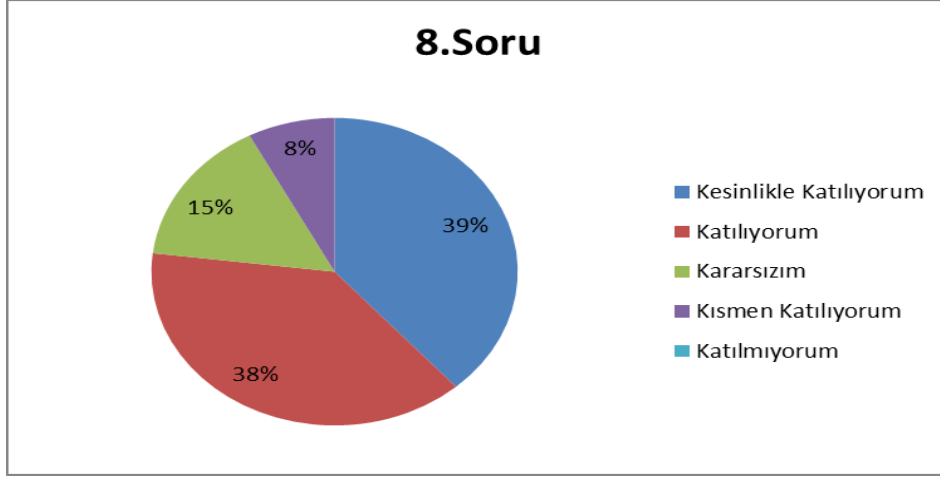
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuz teknik ve araç yönünden yeterli donanıma sahiptir diye düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %31'i kesinlikle katılıyorum, %15'i katılıyorum, %39'u kısmen katılıyorum , %15'i kararsızımı işaretlemiştir.

7. Soru Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



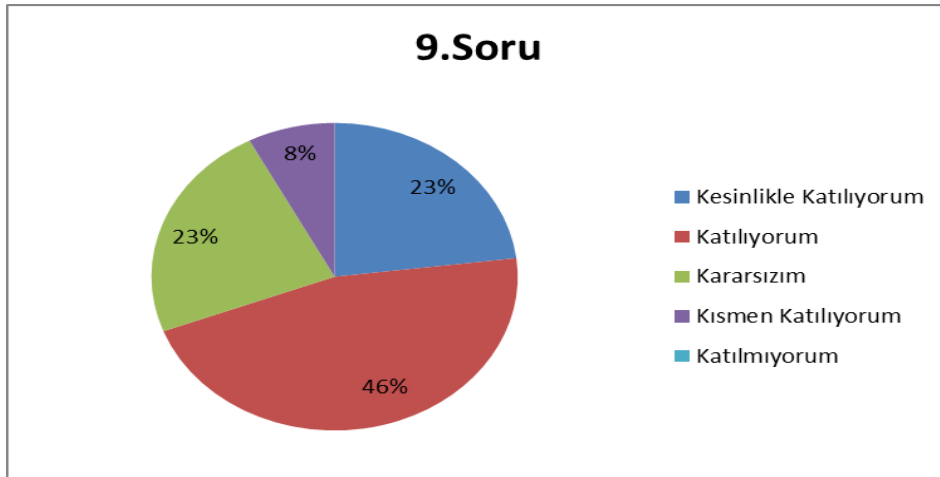
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini düşünmektedir . Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %15'i kesinlikle katılıyorum, %15'i katılıyorum, %23'ü kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum , %39'u katılmıyorumu işaretlemiştir.

8.Soru: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



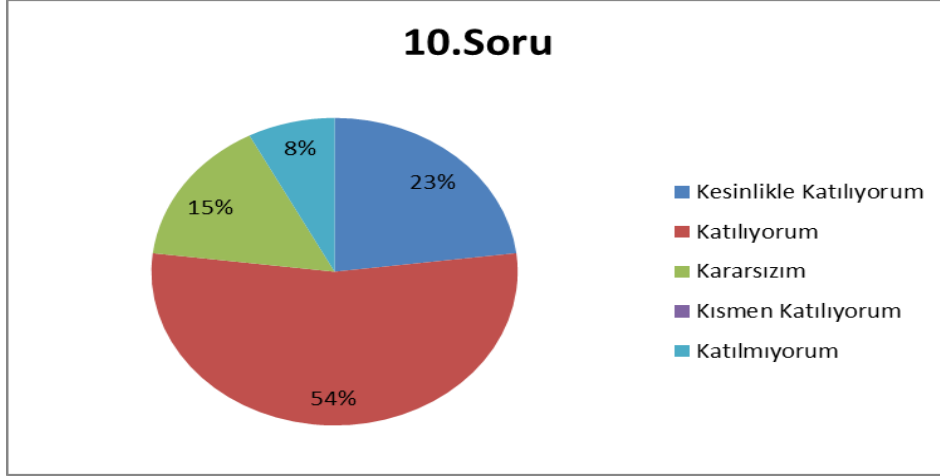
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %39'u kesinlikle katılıyorum, %38'i katılıyorum, %15'i kararsızım, %8'si kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

9.Soru: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



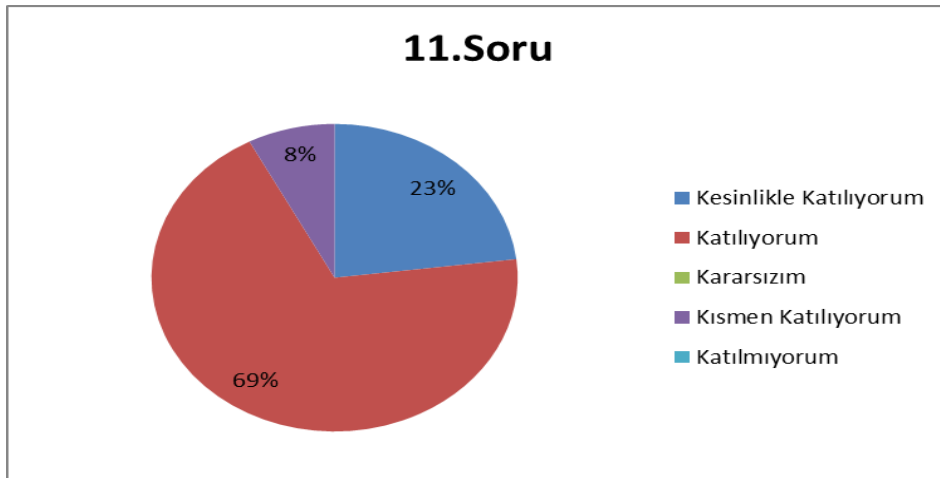
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır diye düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %23'ü kesinlikle katılıyorum, %46'sı katılıyorum, %23'ü kararsızım, %8'si kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

10.Soru: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



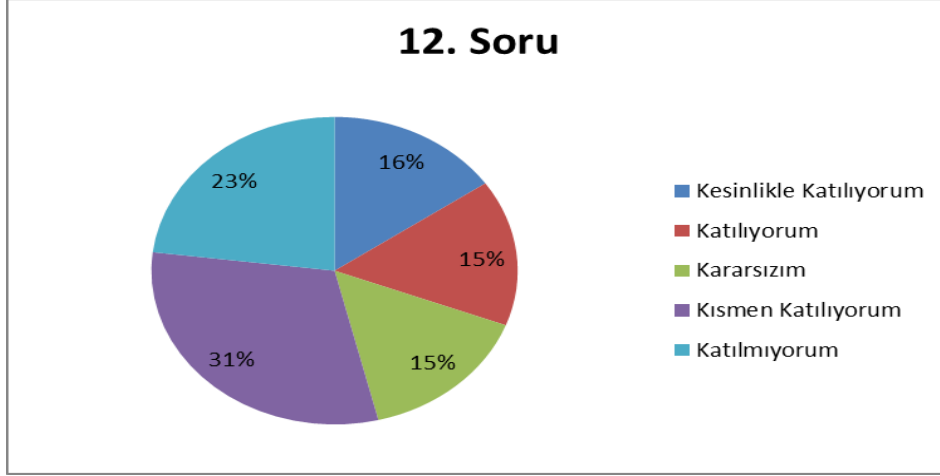
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğretmenlerin %23'ü kesinlikle katılıyorum, %54'ü katılıyorum, %15'i kararsızım, %8'i katılmıyorum işaretlemiştir.

11.Soru: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



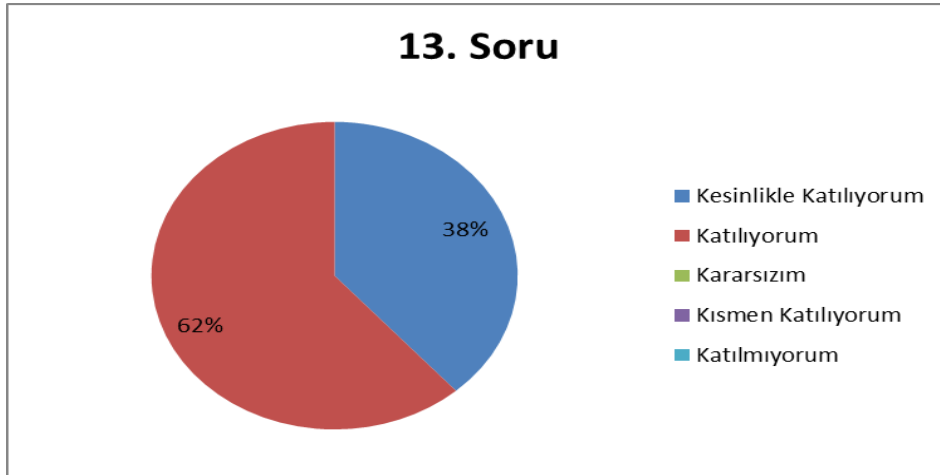
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu yöneticilerin, okulun vizyonunun, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğretmenlerin %23'ü kesinlikle katılıyorum, %69'u katılıyorum, %8'i kısmen katılıyorum işaretlemiştir.

12.Soru: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğretmenlerin %16'sı kesinlikle katılıyorum, %15'i katılıyorum, %15'i kararsızım, %31'i kısmen katılıyorum, %23'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

13. Soru Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

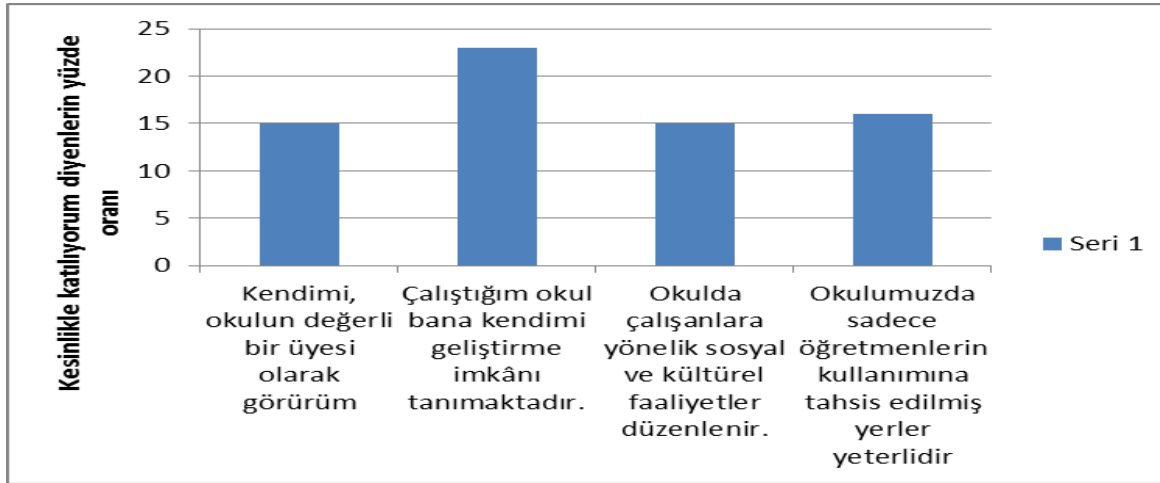


Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim diye düşünmüştür. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %38'i kesinlikle katılıyorum, %62'si katılıyorumu işaretlemiştir.

14. Soru: Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

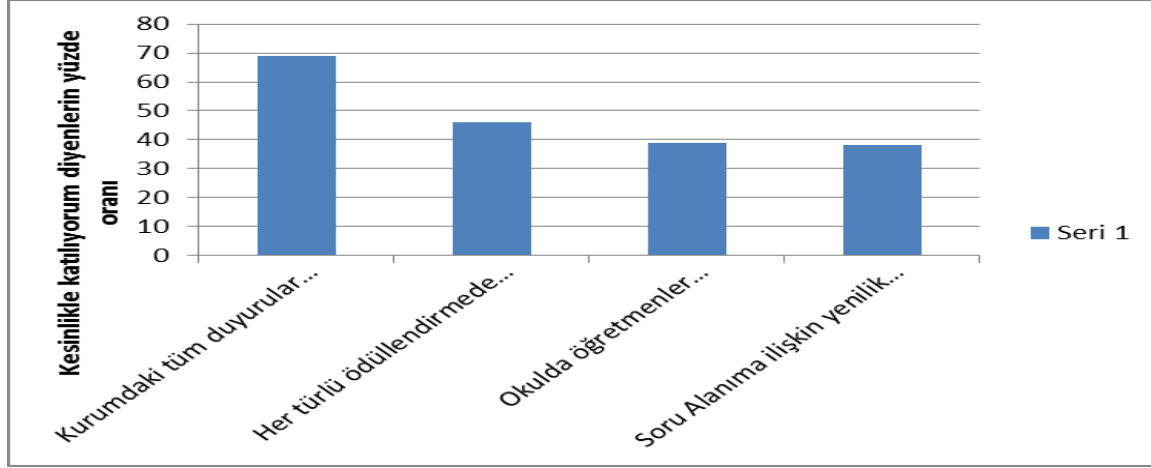
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Duyuruların zamanında tebliğ edilmesi.	Okul personeline yönelik sosyal etkinliklerin yapılmaması
2	Okulun akademik başarısı için yapılan çalışmalar	Okulun fiziksel sorunları (bahçe zemini, tuvaletler)
3	Öğretmenlerimizin genç ve özverili olması	Öğrencilerin amaçsız ve isteksiz oluşu
4	Okul idaresi tarafsız ve yeniliklere açık olması	Yardımcı hizmetler personelinin isteksiz, gönülsüz çalışması
5	Okul personelinin disiplini, çalışkan, yapıcı, olması	

Gelişime açık alan



Okulumuzda yapılan öğretmenlere yönelik anketlerin sonuçlarına göre; öğretmeni değerli bir üye haline getirmek, öğretmene kendini geliştirme imkanı sağlamak, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek ve öğretmenin kullanımına tahsis edilmiş yerleri yeterli hale getirmek konularında okulumuz gelişime açıktır.

Memnun olunan Kısım



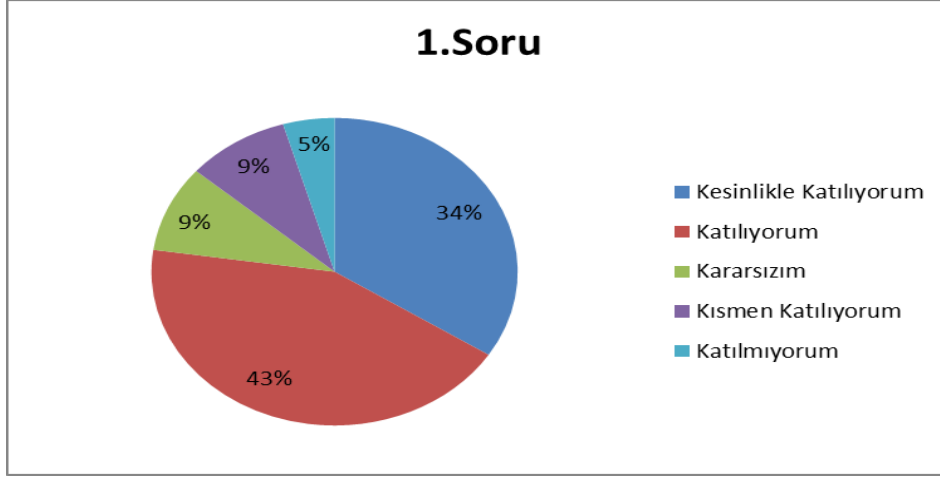
Okulumuzda yapılan öğretmenlere yönelik anketlerin sonuçlarına göre;

1. Kurumdaki duyuruların zamanında iletilmesi
2. Ödüllendirmede adil olunması
3. Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmaması
4. Öğretmenlerin kendini güncellemesi konusunda memnuniyet vardır.

Veli Anketi Sonuçları:

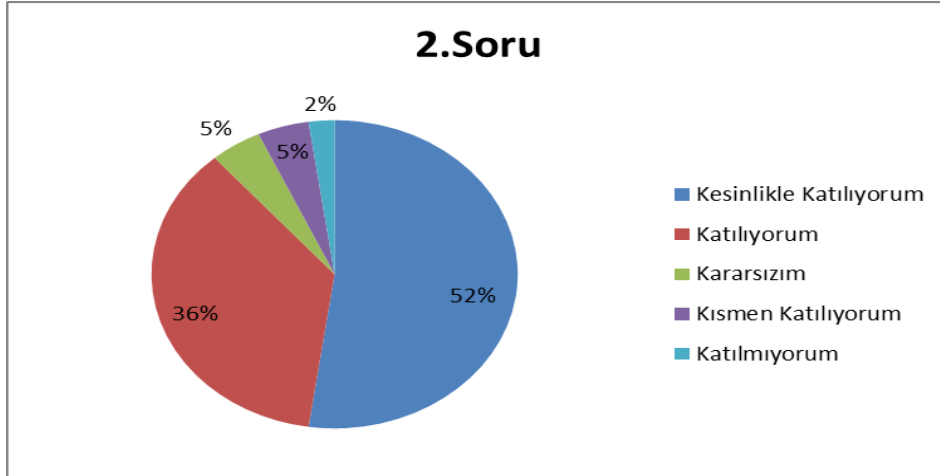
Stratejik plan için okulumuzdaki sorunları belirlemek amacı ile velilere “Veli Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Ankete 88 velimiz katılmıştır. Anketteki sorular ve sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda verilmiştir.

1.Soru: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



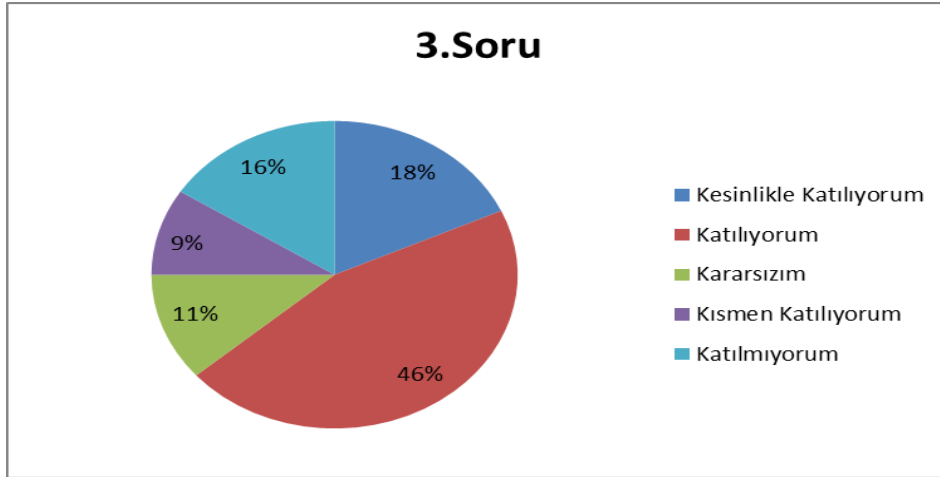
Velilerin büyük bir çoğunluğu ihtiyaç halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Velilerin %34'ü kesinlikle katılıyorum, %43'ü katılıyorum, %9'u kararsızım, %9'u kısmen katılıyorum, %5'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

2. Soru: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



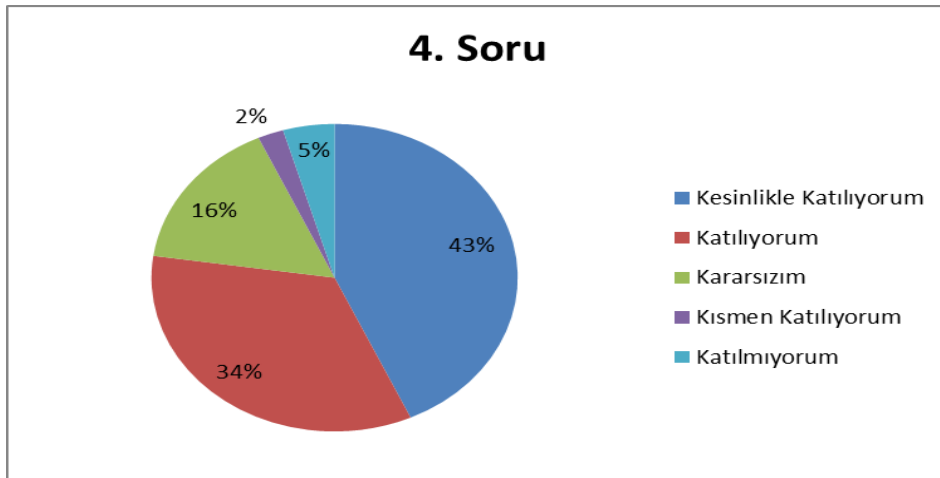
Velilerin büyük bir çoğunluğu bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %52'si kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %5'i kararsızım, %5'i kısmen katılıyorum, %2'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

3.Soru: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



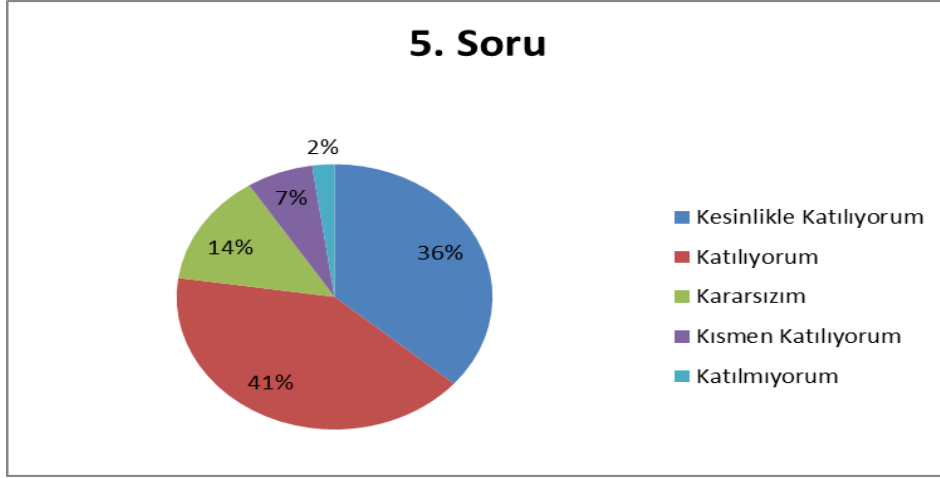
Velilerin büyük bir çoğunluğu öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %18'i kesinlikle katılıyorum, %46'sı katılıyorum, %11'i kararsızım, %9'u kısmen katılıyorum, %16'sı katılmıyorum işaretlemiştir.

4.Soru: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



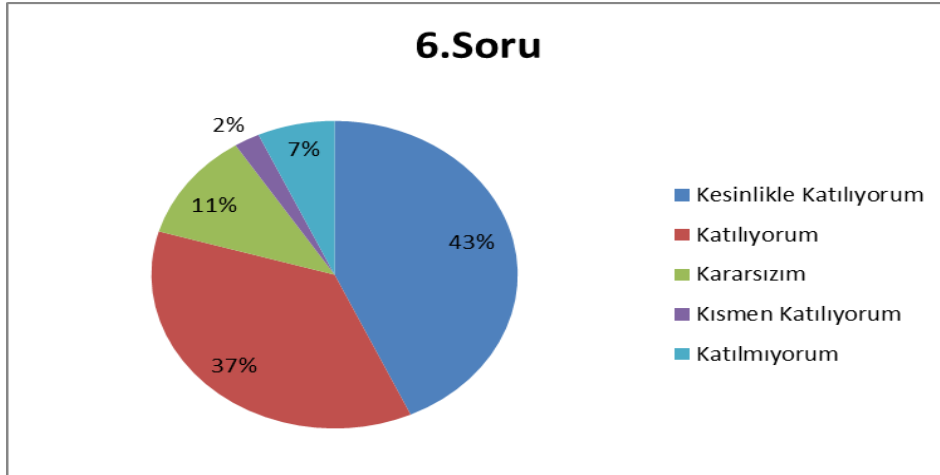
Velilerin büyük bir çoğunluğu okula ilettiği istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %43'ü kesinlikle katılıyorum, %34'ü katılıyorum, %16'sı kararsızım, %2'si kısmen katılıyorum, %5'i katılmıyorum işaretlemiştir.

5.Soru: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



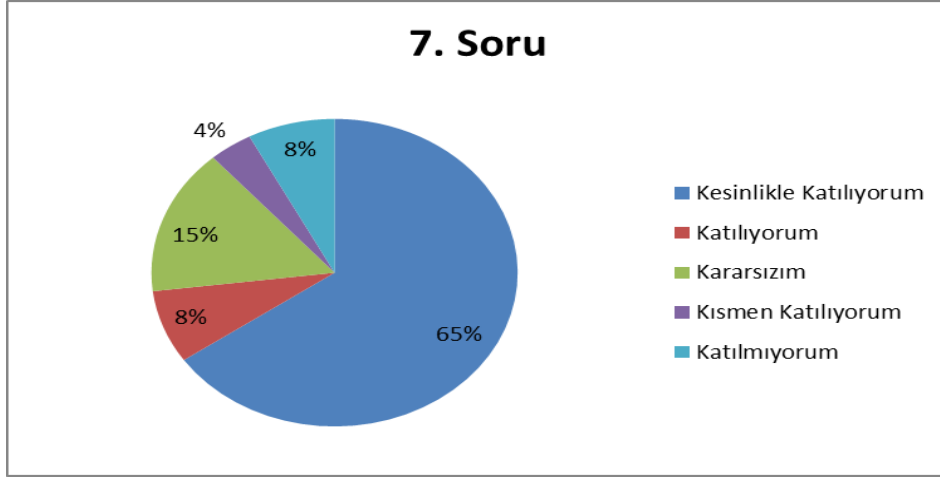
Velilerin büyük bir çoğunluğu öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %36'sı kesinlikle katılıyorum, %41'i katılıyorum, %14'ü kararsızım, %7'ai kısmen katılıyorum , %2'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

6.Soru: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



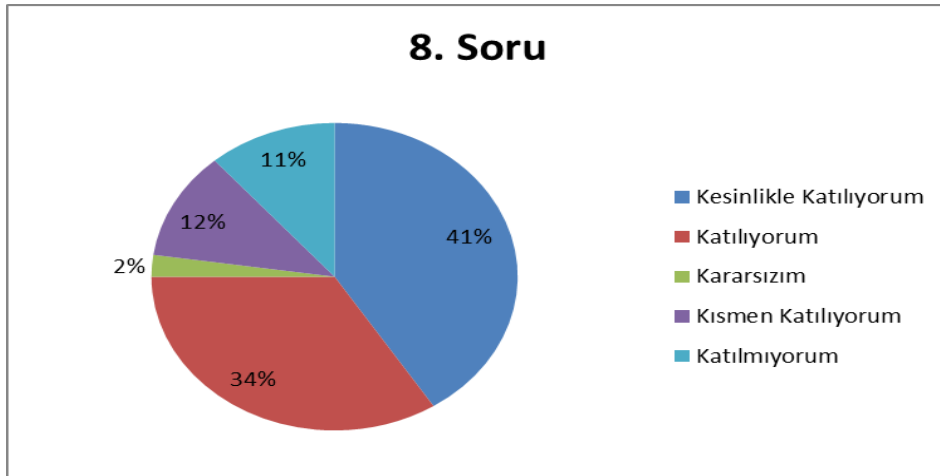
Velilerin büyük bir çoğunluğu okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %43'ü kesinlikle katılıyorum, %37'si katılıyorum, %11'i kararsızım, %2'si kısmen katılıyorum , %7'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

7.Soru: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



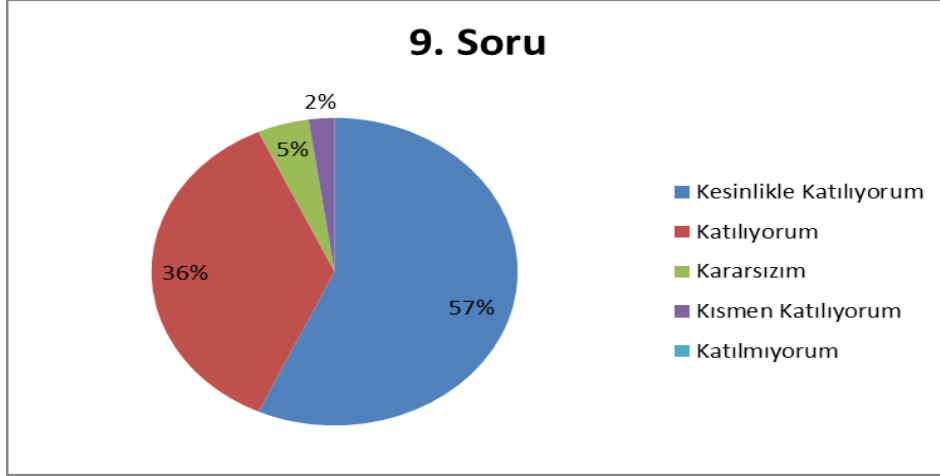
Velilerin büyük bir çoğunluğu okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %65'i kesinlikle katılıyorum, %8'i katılıyorum, %15'i kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum , %8'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

8.Soru: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



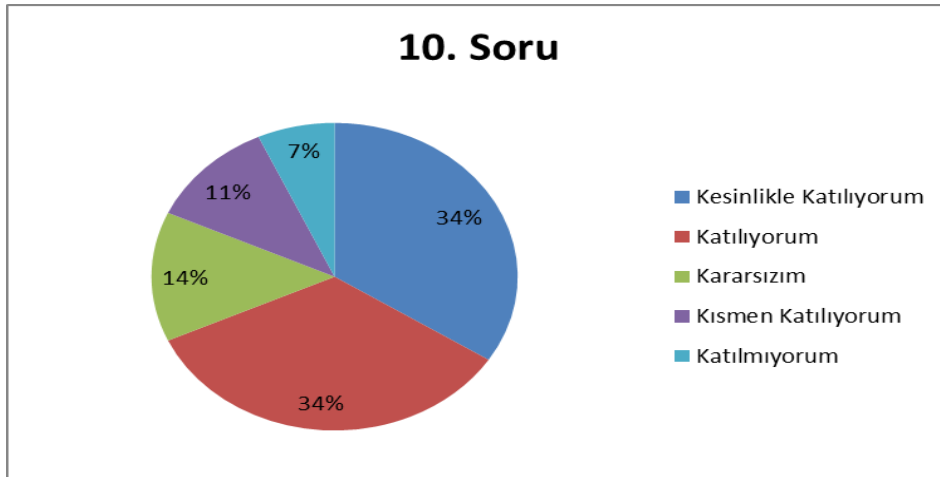
Velilerin büyük bir çoğunluğu E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %41'i kesinlikle katılıyorum, %34'ü katılıyorum, %2'si kararsızım, %12'si kısmen katılıyorum , %11'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

9. Soru: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



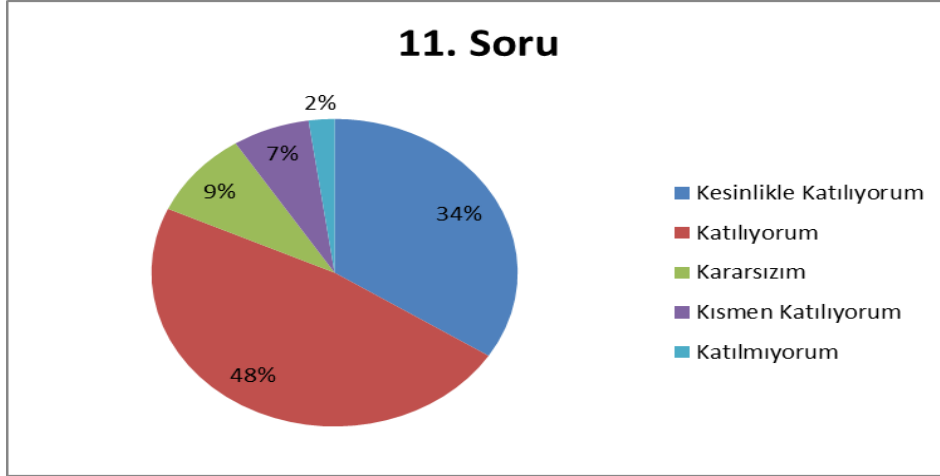
Velilerin büyük bir çoğunluğu çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %57'si kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %5'i kararsızım, %2'si kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

10. Soru: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



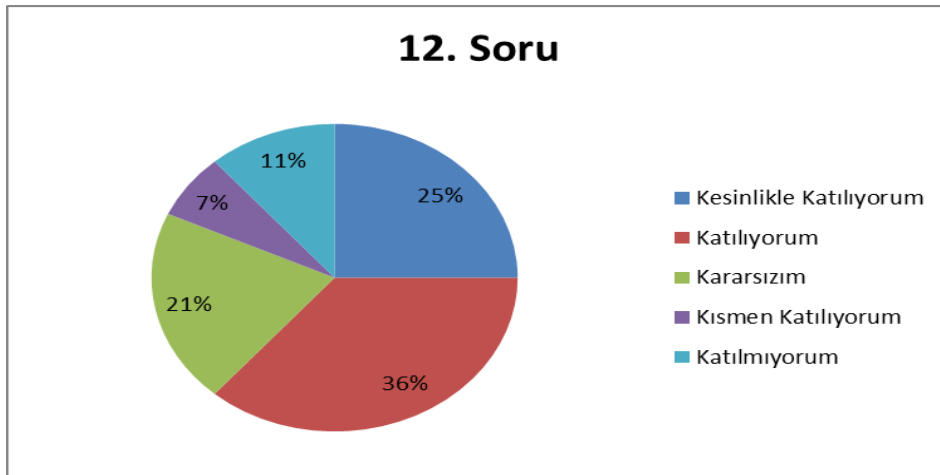
Velilerin büyük bir çoğunluğu, okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Velilerin %34'ü kesinlikle katılıyorum, %34'ü katılıyorum, %14'ü kararsızım, %11'i kısmen katılıyorum, %7'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

11.Soru: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



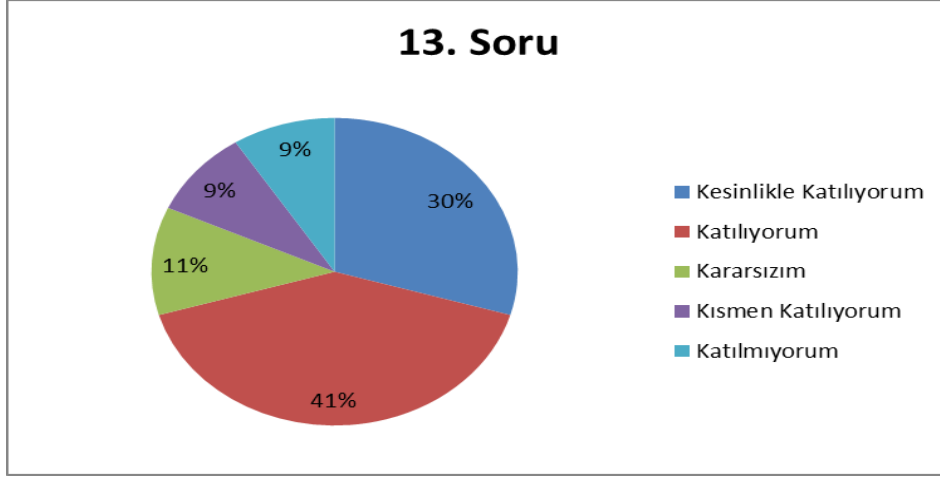
Velilerin büyük bir çoğunluğu, okul her zaman temiz ve bakımlıdır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %34'ü kesinlikle katılıyorum, %48'i katılıyorum, %9'u kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum , %2'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

12.Soru: Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Velilerin büyük bir çoğunluğu okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %25'i kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %21'i kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum , %11'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

13.Soru: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

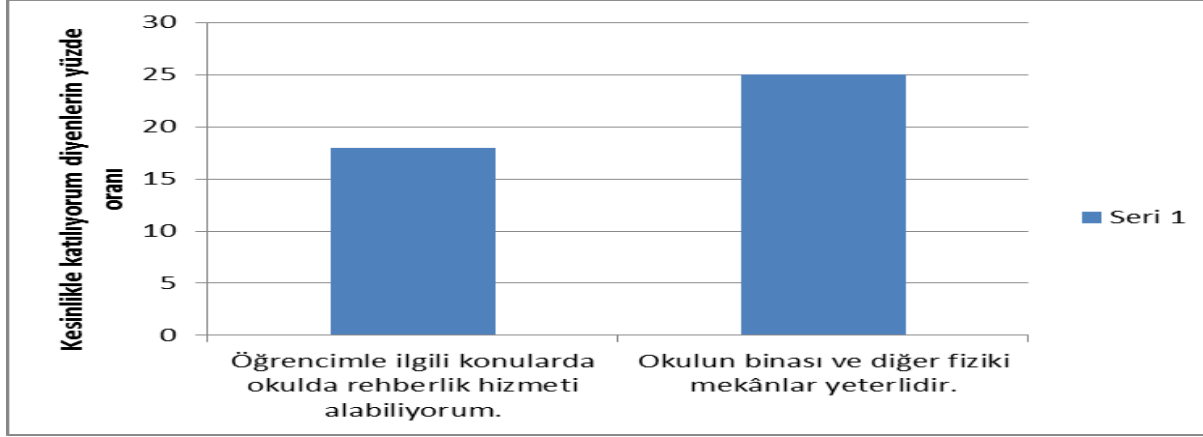


Velilerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %30'u kesinlikle katılıyorum, %41'i katılıyorum, %11'i kararsızım, %9'u kısmen katılıyorum , %9'u katılmıyorumu işaretlemiştir.

14. Soru: Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

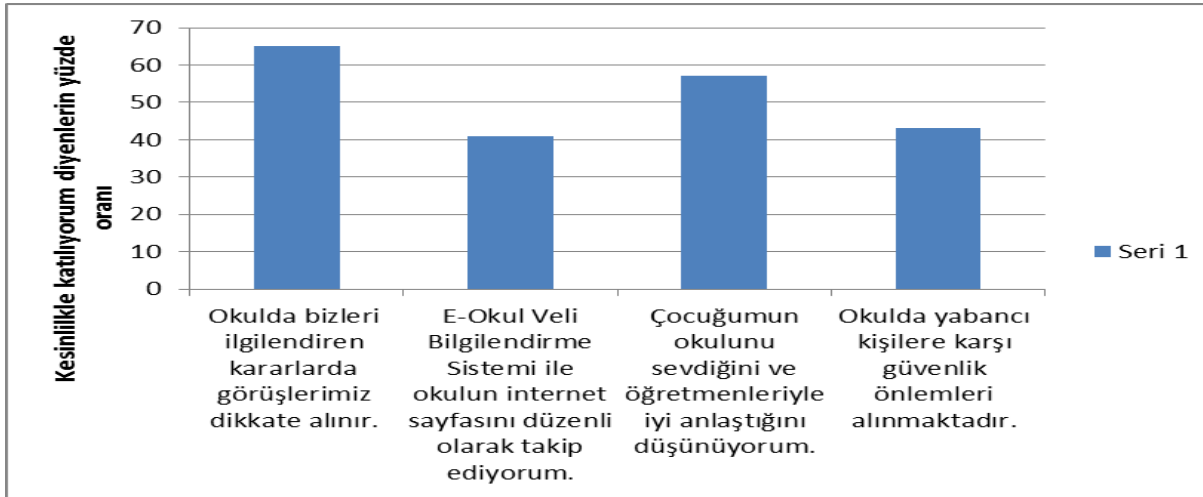
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun temizliği ve güvenliği	Okulun Fiziksel Durumu
2	Öğretmenlerin öğrencilerle ilgili olması	Sosyal faaliyetlerin yetersiz olması
3	İdarenin alınan kararlarda velilerin görüşünü alması	Taşımali eğitim sebebiyle velilerin okula ulaşım konusunda zorlanması
4	Okul idaresi ve öğretmenlerin okuldaki gelişmelerden haberdar etmeleri	Sık sık öğretmen değişikliği yaşanması

Gelişime açık alan



Okulumuzda yapılan velilere yönelik anketlerin sonuçlarına göre; rehberlik hizmeti ve okulun binası ve diğer fiziki mekanlar konularında okulumuz gelişime açıktır.

Memnun olunan kısım



Okulumuzda yapılan velilere yönelik anketlerin sonuçlarına göre;

1. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimizi dikkate alınması
2. E-okul ve okul internet sitesinin takip edilmesi
3. Çocuğun Okulu sevmesi ve öğretmenlerle iyi anlaşması
4. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri ile ilgili memnuniyet vardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması• Disiplin problemlerinin az olması• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitime ve öğretmene olumlu tutuma sahip olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzu ana yol kenarında olmaması, trafikten uzak olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik kamerasının bulunması.• Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">•
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin işbirliğine yatkın olması• Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması• Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması• Komisyonların etkin çalışması• Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürüne sahip olması• Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okuma alışkanlığının az olması• Öğrenci başarılarında sürekliliğin olmaması• Öğrencilerin çevrelerinde rol model alacakları eğitimli kişilerin eksikliğinden dolayı gelecekleriyle ilgili amaçsız ve bu sebepten derslere karşı yeterince ilgili olmamaları• Dönem içerisinde nakil gelen-giden öğrencilerin olması• Sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleştirme sayısının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların yüksek lisans ve doktora çalışmalarında bulunmaması• Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması• Kurs, seminer, hizmet içi eğitim vb. konularda öğretmenlerin isteksiz olması.• Bazı branşlarda öğretmenin olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması• Ailelerin öğrencilerin eğitimi noktasında maddi ve manevi gerekli hassasiyeti göstermemesi• Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi• Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve bir kısmını düzenli işinin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Konferans salonunun olmaması• Okulun spor salonunun olmaması• Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması• Su ve elektrik kesintilerinin yaşanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik imkânların kısıtlı olması.• Okul bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Bürokrasinin okul içerisinde zaman kaybettirmesi• Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması• Son yıllarda okul öncesi eğitime olan eğilimin artması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik 4005-4006 TÜBİTAK gibi projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması• EBA bilişim ağı.• Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahtalar ile eğitimde teknolojinin yer alması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması• Çalışanların akademik gelişimleri noktasında fırsatların, kolaylıkların ve teşviklerin olması sağlanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşa olmaması• Bazı eğitim politikaları sebebiyle öğretmenlerin itibarsızlaştırılması, toplum içerisindeki saygınlığının azalması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı• Okulun okul aile birliği bütçesinden ayrı bir bütçesinin bulunmaması• Velilerin gelir düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması• Aile yapısındaki bölünme ve ayrılıklar• Çevredeki eğitim düzeyinin düşüklüğü• Sosyalleşme alanlarının bulunmaması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul Öncesi Eğitim	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Taşıma ve servis	Taşıma ve servis
	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Okul Öncesi Eğitime Katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Çağdaş dünyaya uyum sağlamış, kendisi ve dünya ile barışık, dinamik bireyler yetiştiren güvenli ve ilkeli bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

- 4) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı lt temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) Kültür ğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) Saydamlık: Yönetimsel Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 9) ğrenci merkezlik: ğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların ğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 10) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 11) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi niversitemiz için önemlidir.
- 12) lke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için niversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul ncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Eğitim ğretimde sürekliliği sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. ***

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir. ***

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%82	%85	%90	%95	%98
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%18	%8	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%5	%5	%5	%5
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	%0	%0	% 10	%21	%30	%36
PG.2.1.2	İlkokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	73,8	75	76	78	79	80
	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	57,6	65	67	68	70	72
PG.2.1.3	İlkokul öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	20	25	28	30	32
	Ortaokul öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	28	30	32	34	36
PG.2.1.4	İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%3	%5	%8	%10	%12	%15

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul İdaresi ve branş öğretmenleri	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az 2 kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	6	8	10
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	8
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	3	4	6	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı (%)		%10	%15	%18	%20	%25	%35
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		%1	%3				
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%25	%32	% 35	%38	%40	%45
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%55	%60	% 65	%70	%75	%80

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacak ve eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%10	%20	%30	%35	%40	%45

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	20	2				
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	20	25	30	35	40	50
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.5	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2300	2300	2300	2300	2300	11.500,00
TOPLAM	2300	2300	2300	2300	2300	11.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.